



**ЛЕБЕДИНСЬКА МІСЬКА РАДА
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВОСЬМЕ СКЛИКАННЯ
СІМДЕСЯТ ЧЕТВЕРТА СЕСІЯ**

РІШЕННЯ

02.04.2026
м. Лебедин

№ 1941 -МР

Про затвердження Стратегії розвитку Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області та Пристайлівської філії Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області на 2026-2029 роки

Відповідно до статті 25, частини першої статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», пункту четвертого частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Лебединська міська рада **в и р і ш и л а:**

1. Затвердити Стратегію розвитку Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області та Пристайлівської філії Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області на 2026-2029 роки, що додається.

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань охорони здоров'я, молоді, освіти, культури, соціального захисту населення, засобів масової інформації (голова комісії Кірдіщев А.П.) та на постійну комісію з питань планування, бюджету, фінансів, ринкових реформ і управління комунальною власністю (голова комісії Карпенко О.В).

Секретар ради

Світлана ГОРОШКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сімдесят четвертої сесії
Лебединської міської ради
восьмого скликання

02 квітня 2026 року № 1941-МР

СТРАТЕГІЯ

**розвитку Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
№ 6 Лебединської міської ради Сумської області та Пристайлівської філії
Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 6
Лебединської міської ради Сумської області
на 2026-2029 роки**

2026 рік

I. Загальні положення

Підготовка Стратегії розвитку Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області (опорного закладу) (далі – заклад освіти) та Пристайлівської філії Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області (далі – філія) на 2026-2029 роки (далі – Стратегія розвитку) зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Стратегія розвитку визначає основні шляхи розвитку закладу освіти та його філії. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника та максимально враховувались потреби всіх учасників освітнього процесу через проведення SWOT-аналізу.

Основними результатами впровадження Стратегії розвитку будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, підвищення рівня та якості освіти, професійного рівня педагогічних працівників.

Стратегія розвитку розроблена з урахуванням основних положень нормативно-правових актів у галузі освіти, а саме:

Закону України «Про освіту»;

Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Указу Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;

постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;

постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» та інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність закладів загальної середньої освіти з урахуванням європейського вектора розвитку освіти України, стратегії реформування галузі освіти в Україні.

II. Місія, візія, цінності, навички XXI століття та стратегічні цілі діяльності

Місія (основна мета діяльності закладу освіти та його філії) – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з

одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня, формування і розвиток ключових компетентностей. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання.

Візія (образ майбутнього, ким ми хочемо бути)

Школа цілковито спрямована на підготовку учнів до майбутнього та прагне виховати випускників, які:

самостійно навчаються протягом усього життя;

знають свої сильні сторони;

гнучкі та легко адаптуються до змін;

мислять творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення;

підключаються до інших;

бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо;

є лідерами і розуміють, що таке «відповідальність», «шира та активна позиція лідерства»;

мислять, прагнуть, творять і готові брати на себе відповідальність;

ведуть здоровий спосіб життя.

Цінності

Розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності.

Повага до дитини, надання їй свободи вибору.

Формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати.

Прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу – учнями, педагогами та батьками.

Виховання здорової, фізично розвиненої особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина.

Безперервний розвиток учителів, підвищення їх професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Навички XXI століття

Навички XXI століття — це набір здібностей, які необхідні учням для успіху в умовах сучасного глобалізованого інформаційного світу.

Навчальні та інноваційні навички:

творчість та інноваційність;

критичне мислення та вміння вирішувати проблеми;

комунікативні навички та навички співробітництва.

Уміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички:

інформаційна грамотність;

медіа грамотність;

ІКТ-грамотність (грамотність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій).

Життєві та кар'єрні навички:

гнучкість та пристосовуваність;
ініціатива та самоспрямованість;
соціальні навички та навички, пов'язані зі співіснуванням різних культур;
продуктивність, вміння з'ясувати та враховувати кількісні показники;
лідерство та відповідальність.

Стратегічні цілі діяльності

Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.

Створення безпечного освітнього середовища.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.

Покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Створення наскрізної виховної системи закладу освіти та його філії.

Інноваційна діяльність закладу освіти та його філії.

Удосконалення системи управління закладом освіти та його філії на основі «педагогіки партнерства».

III. Напрями, основні заходи та етапи реалізації Стратегії розвитку(операційні цілі)

Освітнє середовище

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
1.Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці				
1) облаштування приміщення і території закладу освіти та його філії				
залучення альтернативних джерел фінансування (бюджет і спонсорська допомога, участь у проєктах)	+	+	+	+
проведення благоустрою шкільного подвір'я:				
догляд за квітниками;	+	+	+	+
фарбування бордюру на клумбах;	+	+	+	+
висадження дерев та кущів на території закладу освіти та його філії	+	+	+	+
облаштування на подвір'ї закладу освіти та його філії навчальних зон у теплі пори року;	+	+	+	+
встановлення стільців для проведення уроків-досліджень на свіжому повітрі (з дотриманням правил безпеки);	+	+	+	+
виготовлення кольорових стрічок, атрибутів для визначення зон;	+	+	+	+
фарбування або розмальовка стін, парканів, вікон;	+	+	+	+
встановлення наметів		+	+	
облаштування дитячого майданчика початкової ланки для занять спортом:				
визначення ігрових зон;	+	+	+	+
встановлення лавок;	+	+	+	+
встановлення воріт для гри у футбол	+	+	+	+
оновлення меблів у навчальних кабінетах:				
столи одномісні – 280 штук;	25	80	75	100
стілці – 280 штук	25	80	75	100
поточний ремонт кабінетів	+	+	+	+
поточний ремонт харчоблоку:				

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
заміна електроавтоматів для підключення електроплит; часткова заміна електрокабеля для підключення марміту, 2 електроплит та жарової шафи; заміна кабелю підключення електроприладів; придбання та встановлення нової жарової шафи	+			
поновлення в коридорах зон відпочинку	+	+	+	+
проведення демонтажу тиру та добудови до нього	+	+		
поповнення тренінгового кабінету сучасними меблями		+	+	
поновлення огорожі закладу освіти, а саме: встановлення паркану та входних воріт до головного корпусу загальною протяжністю 75 метрів; часткове проведення ремонту паркану; фарбування паркану; фарбування воріт	+	+	+	+
заміна вікон на енергозберігаючі у підсобних приміщеннях та майстерні закладу освіти (24штуки); заміна вікон на енергозберігаючі у головному корпусі філії (30 штук)	+	+	+	+
ремонт твердого покриття території закладу освіти: подвір'я головного корпусу – 1 112 кв. метрів; внутрішнього двору – 830 кв. метрів; доріжки до воріт – 450 кв. метрів; подвір'я головного корпусу філії – 440 кв. метрів	+	+	+	+
облаштування спортивного майданчика закладу освіти штучним покриттям та сучасним інвентарем, фарбування споруд; облаштування та фарбування футбольних воріт; облаштування спортивного майданчика філії; косметичний ремонт спортивних споруд;	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
облаштування спортивного майданчика для початкової ланки	+			
проведення поточного ремонту ганку біля кабінету психолога (запасний вихід); проведення поточного ремонту ганку запасного виходу з головного корпусу	+	+	+	+
проведення поточного ремонту тепломережі	+			
підведення води до майстерні трудового навчання; облаштування умивальників у корпусі майстерні; облаштування туалету у корпусі майстерні; проведення поточного ремонту кабінету для вчителів та зберігання інвентарю у приміщенні майстерні	+	+		
2) забезпечення закладу освіти та його філії навчальним та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітньої програми				
оснащення навчальних кабінетів відповідно до нормативних документів	+	+	+	+
поновлення спортивного інвентарю: м'ячі; кегли; тенісний стіл; стіл для армреслінгу; драбинки з мотузки (2 штуки); каремати (10 штук); фішки	+	+	+	+
облаштування STEM-лабораторії сучасним обладнанням	+		+	
поповнення новими матеріалами класу безпеки	+	+	+	
облаштування кабінетів фізики, хімії сучасним обладнанням		+	+	+
оснащення кабінетів трудового навчання сучасними 3D-принтерами; придбання електричної швейної машини; проведення поточного ремонту кабінету трудового навчання № 1;	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
проведення поточного ремонту кабінету трудового навчання № 2 для проведення індивідуальних занять	+	+	+	+
підведення води, каналізації та встановлення санвузлів у протирадіаційному укритті філії (далі – ПРУ) ; придбання меблів у ПРУ(лави, парти, пуфи, фліпчарти, дошки); підключення Інтернету в ПРУ; ремонт фасаду; ремонт асфальтового покриття на території, фарбування металевої огорожі; облаштування футбольного поля штучним покриттям); заміна комп'ютерної техніки в комп'ютерному класі; поповнення навчальних кабінетів необхідними сучасними меблями та інтерактивними дошками; модернізація харчоблоку (морозильна камера, марміт); заміна вікон на склопакети у коридорах, їдальні та харчоблоці; придбання іграшок у дошкільний підрозділ; підведення Інтернету в дошкільний підрозділ; придбання генератора в ПРУ; придбання шкільного автобуса для дітей з особливими освітніми потребами (далі – ООП):	+	+	+	+
3) здобувачі освіти, працівники закладу освіти та його філії обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх				
організація роботи щодо дотримання умов охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+
створення умов для навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки: проведення капітального ремонту приміщень ПРУ (філія); проведення поточного ремонту в пристосованих приміщеннях під укриття;	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
забезпечення закладу освіти та його філії первинними засобами пожежогасіння відповідно до потреби	+	+	+	+
проведення навчань та перевірки знань з охорони праці, безпеки життєдіяльності	+	+	+	+
проведення заходів щодо пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, охорони праці	+	+	+	+
обладнання приміщень навчального корпусу відповідною системою оповіщення про пожежу та евакуацію людей		+	+	+
обладнання приміщень, пристосованих під укриття № 1 та № 2, у навчальному корпусі відповідною системою пожежної безпеки та Інтернетом	+			
4) працівники закладу освіти та його філії обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками, чи раптового погіршення їх стану здоров'я, і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях				
організація та проведення з новоприбулими педагогічними працівниками навчання з питань надання домедичної допомоги з отриманням сертифікатів	+	+	+	+
5) у закладі освіти та його філії створено умови для харчування здобувачів освіти і працівників				
впровадження міжнародної системи НАССР (Hazard Analysis and Critical Control Points) – системи аналізу небезпечних чинників та контролю у критичних точках	+	+	+	+
впровадження Всесвітньої продовольчої програми ООН у закладі освіти та його філії;	+	+	+	+
організація харчування для учнів початкової ланки філії, які відвідують групу продовженого дня	+			
б) у закладі освіти та його філії створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті				
проведення навчання педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо безпечного користування мережею Інтернет	+	+	+	+
оновлення технічних засобів захисту (фільтрація контенту), розробка та впровадження політики безпечного використання мережі	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
тренінги для учнів, педагогів та батьків з питань кібербезпеки, захисту персональних даних, розпізнавання шахрайства та відповідальної онлайн-поведінки	+	+	+	+
створення інформаційних куточків у класах інформатики «Правила безпечного інтернету»	+			
дотримання правил користування мережею Інтернет учасниками освітнього процесу	+	+	+	+
7) у закладі освіти та його філії застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників				
проведення заходів щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників:				
постійний моніторинг процесу адаптації та внесення необхідних коректив;	+	+	+	+
проведення позакласних заходів для згуртування класного колективу;	+	+	+	+
розроблення плану організаційно-педагогічних заходів для спостереження за проходженням дітьми адаптаційного періоду та створення сприятливих умов для успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класах;	+	+	+	+
індивідуальна робота з учнями, які мають труднощі з адаптацією;	+	+	+	+
організація роботи Школи молодого вчителя;	+	+	+	+
створення системи наставництва для нових педагогічних працівників	+	+	+	+
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
1) заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі освіти та його філії				
проведення антибулінгової політики;	+	+	+	+
обговорення цього питання на засіданнях: «Батьківського кафе»;	+	+	+	+
учнівського самоврядування;	+	+	+	+
загальних зібрань класів;	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
засіданнях методичних об'єднань класних керівників	+	+	+	+
2) правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти та його філії забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини				
взаємодія з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучення їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству: розробка та затвердження плану спільних дій з інспектором з ювенальної превенції відділення поліції № 3 (м. Лебедин) Сумського районного управління Поліції Головного Управління національної поліції в Сумській області	+	+	+	+
упровадження заходів із запобігання порушення правил поведінки учасниками освітнього процесу	+	+	+	+
дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу	+	+	+	+
3) керівник, заступники керівника, завідувач філії, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви				
проведення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу щодо протидії булінгу: ознайомлення учнів, педагогів та батьків із Законом України «Про освіту» (статті 30, 53) та нормативними документами з протидії булінгу; проведення Всеукраїнського уроку «Стоп Булінг»	+	+	+	+
	+	+	+	+
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
1) приміщення та територія закладу освіти та його філії облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування				

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
створення умов доступності закладу освіти та його філії для навчання осіб з ООП: облаштування пандусів: при вході із двору; при вході на перший поверх; при вході у пристосовані під укриття приміщення; при вході в їдальню; облаштування дверей у туалет для осіб з ООП (у приміщенні укриття № 1); на I поверсі; забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з особами з ООП для надання корекційно-розвиткових послуг; оновлення інформаційних табличок	+ + + + + + +	+ +	+ +	+ +
2) заклад освіти та його філія взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Лебединської міської ради Сумської області (далі – ІРЦ), залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти				
укладання Угоди про співпрацю з комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр» Лебединської міської ради Сумської області	+	+	+	+
проведення консультацій сімей осіб з ООП (за потреби)	+	+	+	+
залучення батьків до роботи команди психолого-педагогічного супроводу осіб з ООП (за потреби)	+	+	+	+
оснащення ресурсних кімнат сучасними меблями, приладдям та дидактичними матеріалами	+	+	+	+
придбання корекційно-розвиткового обладнання.	+	+	+	+
3) освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя				
проведення заходів із вдосконалення мотивуючого освітнього середовища: створення безпечних та комфортних умов навчання;	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
забезпечення позитивної міжособистісної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу шляхом педагогіки партнерства;	+	+	+	+
підвищення професійної майстерності вчителів через самоосвіту, участь у методичній роботі (семінари, тренінги, обмін досвідом) та стимулювання особистісного зростання;	+	+	+	+
впровадження різноманітних форм та методів навчання, які відповідають інтересам учнів;	+	+	+	+
матеріально-технічне забезпечення для розвитку особистості	+	+	+	+
розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя:				
проведення ранкової зарядки для учнів 1-11 класів;	+	+	+	+
організація рухливих, музичних перерв; фізкультхвилинок та оздоровчих вправ під час занять;	+	+	+	+
навчання дітей правилам здорового харчування, особистої гігієни;	+	+	+	+
проведення спортивного свята «Фестиваль спорту, краси та здоров'я»	+	+	+	+
упровадження в практику діяльності педагогів проведення уроків поза межами класу	+	+	+	+
4) у закладі освіти та його філії створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)				
оновлення бібліотечного інформаційного центру	+	+	+	+
оновлення електронної системи каталогів	+	+	+	+
оновлення бібліотечного фонду	+	+	+	+
облаштування куточка бібліохабу	+			

Система оцінювання здобувачів освіти

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень				
1) здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень				
проведення засідань педагогічних рад, методичних об'єднань та розгляд питання «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»	+	+	+	+
оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень на сайті закладу освіти (оновлення у разі потреби)	+	+	+	+
проведення моніторингу системи оцінювання навчальних досягнень		+		+
інформування вчителями-предметниками здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень	+	+	+	+
2) система оцінювання сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання				
організація самоосвітньої діяльності щодо впровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання:				
планування самоосвіти вчителя для отримання знань, навичок та ставлень, необхідних для реалізації компетентнісного підходу (аналіз власних компетентностей, визначення потреб у професійному розвитку, постановка конкретних цілей та завдань, вибір шляхів досягнення (тренінги, курси, самостійне вивчення), самоаналіз та оцінка результатів для постійного вдосконалення);	+	+	+	+
організація впровадження компетентнісного підходу в освітній процес та систему оцінювання учнів, що включає формувальне оцінювання та діалог між учителем і учнем (визначення чітких очікуваних результатів, упровадження самооцінювання та взаємооцінювання, конструктивний зворотній зв'язок у форматі діалогу)	+	+	+	+
3) здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним				
створення дієвої системи оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+
проведення моніторингового дослідження щодо оцінювання результатів	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
навчання справедливим і об'єктивним серед здобувачів освіти та їх батьків з використанням інформаційних системи «Evalued»				
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти				
1) у закладі освіти та його філії здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти				
проведення моніторингу адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х класів до нових умов навчання, проведення психолого-педагогічних конференцій	+	+	+	+
проведення моніторингу якості освіти з навчальних предметів інваріантної складової навчального плану відповідно до річного плану роботи (SWOT-аналіз)	+	+	+	+
проведення моніторингового дослідження навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр, рік	+	+	+	+
розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	+	+	+	+
2) у закладі освіти та його філії впроваджується система формувального оцінювання				
проведення семінарів-практикумів, майстерок, засідань шкільних методичних об'єднань з теми «Формувальне оцінювання»	+	+	+	+
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
1) заклад освіти та його філія сприяють формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання				
підведення підсумків роботи з обдарованими учнями. Проведення свята вшанування обдарованих та здібних учнів, їх батьків та вчителів «Зоряний олімп»	+	+	+	+
стимулювання здобувачів освіти шляхом матеріального та морального заохочення:	+	+	+	+
подяки, грамоти, відзнаки, публічне визнання досягнень; стипендія міського голови, голови Сумської обласної державної адміністрації	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
проведення профорієнтаційної роботи з метою підвищення мотивації до навчання	+	+	+	+
2) заклад освіти та його філія забезпечують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти				
проведення марафону методичних знахідок з питань самооцінювання та взаємооцінювання	+	+	+	+
самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та його філії відповідно до річного плану роботи	+	+	+	+

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти				
1) педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність				
розроблення календарно-тематичного планування учителями-предметниками з описом наскрізних змістовних ліній, визначення ключових компетентностей	+	+	+	+
проведення аналізу діяльності методичних об'єднань, творчих груп, визначення завдань на наступний рік. Надання пропозицій до річного плану роботи	+	+	+	+
2) педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти				
обговорення питання впровадження компетентнісного підходу на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, нарадах при заступнику, засіданнях методичних об'єднань	+	+	+	+
вивчення педагогічного досвіду щодо впровадження компетентнісного підходу до організації освітнього процесу (спостереження під час відвідування навчального заняття, проведення моніторингових досліджень)		+	+	+
здійснення проєктної діяльності, залучення до науково дослідницької діяльності;	+	+	+	+
проведення майстер-класів, практичних семінарів з метою обміну досвідом,	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
впровадження компетентнісного підходу				
3) педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)				
залучення педагогічних працівників до розробки індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	+	+	+	+
4) педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси				
створення педагогічними працівниками електронних ресурсів для використання в роботі (розробки уроків, додаткові інформаційні матеріали для проведення уроків, практичні і проєктні завдання, тощо)	+	+	+	+
використання освітніх ресурсів для обміну педагогічним досвідом, саморозвитку педагогів	+	+	+	+
створення портфолію вчителя (щорічне оновлення)	+	+	+	+
5) педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку				
розгляд на засіданні педагогічної ради підсумків моніторингу якості освіти	+	+	+	+
всебічний розвиток, соціалізація та творча самореалізація учасників освітнього процесу в позаурочний час	+	+	+	+
б) педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі				
проведення семінарів, круглих столів, майстер-класів для формування інформаційної культури вчителя, розвитку комп'ютерної грамотності	+	+	+	+
самоосвітня діяльність педагогічних працівників:				
участь у фахових конкурсах, семінарах, тренінгах, сертифікації та інших заходах для професійного зростання;	+	+	+	+
презентація педагогічних знахідок, майстерок, виступи на конференціях;	+	+	+	+
робота над індивідуальною науково-методичною проблемою	+	+	+	+
створення електронних презентацій, методичних розробок, відеоматеріалів для використання в роботі	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
майстер-клас з питання обміну кращим досвідом використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	+	+	+	+
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників				
1) педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з ООП				
використання різних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (навчання за програмою, стажування, самоосвіта, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах)	+	+	+	+
проведення аналізу процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогів	+	+	+	+
забезпечення неперервного процесу освіти і самоосвіти педагогів	+	+	+	+
участь у пілотному проєкті «Гроші ходять за вчителем»	+	+	+	+
2) педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти				
реалізація методичної проблеми «Формування здоров'язберезувальної компетентності через підвищення рухової активності учасниками освітнього процесу»	+	+	+	+
залучення педагогічних працівників до участі в освітніх проєктах, до роботи освітнього експерта	+	+	+	+
організація роботи методичних об'єднань, творчих груп, Школи молодого вчителя, шкільного наукового товариства «Експеримент» для успішної реалізації інноваційної діяльності педагогічних працівників	+	+	+	+
залучення педагогічних працівників до участі у фахових конкурсах «Учитель року», сертифікації педагогічних працівників	+	+	+	+
3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти та його філії				
1) педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства				
проведення конференцій, батьківських лекторіїв, зборів, круглих столів, заходів	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
із залученням усіх учасників освітнього процесу				
проведення загальношкільного заходу «Зоряний олімп»	+	+	+	+
створення ініціативної групи учасників освітнього процесу з метою забезпечення реалізації в закладі освіти та його філії «педагогіки партнерства»	+	+	+	+
проведення засідань батьківського кафе «Успіх»	+	+	+	+
удосконалення діяльності органів учнівського самоврядування в закладі освіти та його філії через проєктну діяльність	+	+	+	+
проведення тематичних днів у початковій школі	+	+	+	+
2) педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок				
забезпечення онлайн-комунікації з батьками через платформи «Мрія», Teams, сайт закладу освіти та його філії	+	+	+	+
проведення тематичних класних зборів	+	+	+	+
інформування батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	+	+	+	+
анкетування батьків та педагогічних працівників щодо визначення шляхів покращення освітнього процесу	+	+	+	+
залучення батьківської громадськості до складання освітньої програми	+	+	+	+
3) у закладі освіти та його філії існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці				
організація діяльності Школи молодого вчителя	+	+	+	+
проведення тренінгів з питань налагодження командної роботи	+	+	+	+
взаємовідвідування навчальних занять	+	+	+	+
підтримка створення та оприлюднення авторських розробок	+	+	+	+
впровадження менторства з метою вдосконалення професійних компетентностей, педагогічної майстерності педагогічних працівників	+	+	+	+
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності				
1) педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються				

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
академічної доброчесності				
дотримання норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 6 Лебединської міської ради Сумської області	+	+	+	+
організація просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу, планування відповідних заходів	+	+	+	+
проведення спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення питань дотримання норм академічної доброчесності	+	+	+	+

Управлінські процеси закладу освіти та його філії

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу освіти та його філії, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
1) у закладі освіти та його філії затверджено Стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності				
здійснення освітньої діяльності закладу освіти та його філії відповідно до Стратегії розвитку	+	+	+	+
2) у закладі освіти та його філії річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до Стратегії розвитку				
складання річного плану роботи відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми	+	+	+	+
залучення учасників освітнього процесу до складання річного плану роботи	+	+	+	+
здійснення аналізу виконання річного плану роботи	+	+	+	+
3) у закладі освіти та його філії здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії та процедур забезпечення якості освіти відповідно до пункту 3 статті 41 Закону України «Про освіту»				

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
залучення педагогічних працівників до самооцінювання якості освітньої діяльності	+	+	+	+
залучення здобувачів освіти, батьківської громадськості до оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та його філії шляхом проведення анкетування	+	+	+	+
розгляд результатів самооцінювання якості освітньої діяльності на засіданні педагогічної ради	+	+	+	+
4) директор закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання				
вивчення та узагальнення потреб усіх працівників щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти та його філії	+	+	+	+
формування запиту до засновника із зазначенням рівня пріоритетності кожної позиції щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти та його філії	+	+	+	+
складання плану розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти та його філії	+	+	+	+
здійснення контролю за дотриманням графіків прибирання навчальних кабінетів, приміщень загального користування	+	+	+	+
активізація взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями)	+	+	+	+
залучення додаткових джерел фінансування	+	+	+	+
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
1) директор закладу освіти, завідувач філії сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та його філії та взаємну довіру				
налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу	+	+	+	+
2) заклад освіти та його філія оприлюднюють інформацію про діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах				
дотримання вимог статті 30 Закону України «Про освіту»	+	+	+	+
оприлюднення результатів моніторингу якості освіти на сайті закладу освіти	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
використання комбінованих форм спілкування учасників освітнього процесу	+	+	+	+
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
1) директор закладу освіти формує штат закладу освіти та його філії, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми				
формування штату закладу освіти та його філії з урахуванням специфіки закладу освіти та його філії	+	+	+	+
оприлюднення інформації про наявність вакантних посад у закладі освіти та його філії	+	+	+	+
2) директор закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності				
стимулювання педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності шляхом матеріального та морального заохочення	+	+	+	+
3) директор закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників				
організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до плану-графіку	+	+	+	+
проведення атестації педагогічних працівників у закладі освіти та його філії	+	+	+	+
створення умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації	+	+	+	+
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з Лебединською міською територіальною громадою				
1) у закладі освіти та його філії створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу				
дотримання правил поведінки всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+
2) управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу				
розробка навчального плану, освітньої програми, планування діяльності закладу	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
освіти та його філії з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу				
упровадження активних форм проведення педагогічної ради спільно з учасниками освітнього процесу	+	+	+	+
3) директор закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування				
оприлюднення інформації щодо діяльності органів учнівського самоврядування «Лідер»	+	+	+	+
залучення представників органів громадського самоврядування до розроблення документів закладу освіти та його філії щодо освітньої діяльності	+	+	+	+
4) директор закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади				
участь у проєктах, конкурсах, змаганнях Лебединської міської територіальної громади	+	+	+	+
залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами закладу освіти та його філії	+	+	+	+
5) режим роботи закладу освіти та його філії та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам				
організація освітнього процесу відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти	+	+	+	+
складання розкладу уроків із врахуванням динаміки розумової працездатності учнів протягом дня та тижня	+	+	+	+
б) у закладі освіти та його філії створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти				
вивчення особистісного потенціалу здобувачів освіти з метою визначення індивідуальної освітньої траєкторії	+	+	+	+
створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (розробка індивідуальних навчальних планів, що враховують здібності, інтереси, потреби та досвід учня, а також забезпечення гнучких освітніх програм,	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації			
	2026	2027	2028	2029
форм і методів навчання)				
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
1) заклад освіти та його філія впроваджують політику академічної доброчесності				
упровадження політики академічної доброчесності в закладі освіти та його філії: розробка та впровадження кодексу академічної доброчесності; навчання учасників освітнього процесу (учнів, вчителів, батьків) принципам доброчесності; створення системи для виявлення та реагування на порушення; формування культури, де цінуються чесність, довіра, справедливість, повага та відповідальність		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
організація інформаційної та роз'яснювальної роботи щодо дотримання академічної доброчесності: проведення інформаційних кампаній, семінарів, тренінгів, лекцій, круглих столів для учнів, студентів, педагогів та інших учасників освітнього процесу; розповсюдження інформаційних матеріалів (брошур, пам'яток, статей) про поняття академічної доброчесності, види плагіату, правила цитування; популяризація принципів академічної доброчесності та її важливості для забезпечення надійності знань		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
		+	+	+
2) директор закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції				
організація інформаційної та роз'яснювальної роботи щодо негативного ставлення до корупції: обговорення з учнями проблем корупції, аналіз її наслідків та пошук шляхів протидії; проведення семінарів, тренінгів, виховних годин для учнів, батьків; інформування учасників освітнього процесу про канали для повідомлень про факти корупції (гаряча лінія Національного агентства з питань запобігання корупції, «Єдиний портал повідомлень викривачів»);		+	+	+
		+	+	+

IV. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

Освітнє середовище:

створення освітнього середовища з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища, що надає можливості для самореалізації кожного вчителя та учня;

створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Система оцінювання здобувачів освіти:

створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання;

створення системи формуального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

розроблення власної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

підвищення якості освіти, результатів навчання.

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників:

формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу;

реалізація компетентнісного підходу до організації освітнього процесу;

поширення надавачами освітніх послуг власного педагогічного досвіду;

створення наскрізної системи виховання;

налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;

постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогів;

освітня діяльність на засадах академічної доброчесності.

Управлінські процеси закладу освіти та його філії:

створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників.

V. Реалізація, моніторинг та оцінка впровадження Стратегії розвитку

Реалізація Стратегії розвитку буде здійснюватися спільними зусиллями закладу освіти та його філії та Лебединської міської ради (засновник) із залученням коштів бюджету Лебединської міської територіальної громади, державної субвенції, а також з інших, не заборонених чинним законодавством

України, джерел.

Для здійснення моніторингу реалізації Стратегії розвитку залучатимуться, в установленому порядку, педагогічні працівники, представники учнівського самоврядування та батьківська громадськість.

Оцінка ефективності реалізації Стратегії розвитку ґрунтуватиметься на результатах самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності, проведеного відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Лебединського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 6 та Пристайлівської філії Лебединського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 6, затвердженого наказом директора закладу освіти від 29.08.2025 № 146-ОД «Про введення в дію рішень педагогічних рад».

За результатами самооцінювання можливе коригування Стратегії розвитку та визначення шляхів удосконалення діяльності закладу освіти та його філії.

VI. Ризики реалізації Стратегії розвитку, шляхи їх вирішення

Можливі ризики:

недостатнє фінансування реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;

недостатнє розуміння стратегічних завдань розвитку закладу учасниками освітнього процесу.

Шляхи розв'язання проблем:

унесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;

розробка та реалізація проєктів;

додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;

висвітлення діяльності закладу освіти та його філії в засобах масової інформації, на сайті закладу освіти, у звіті директора закладу освіти перед громадськістю.

Секретар ради

Світлана ГОРОШКО

**Начальник Управління освіти,
молоді та спорту виконавчого комітету
Лебединської міської ради**

Костянтин ЗАБУГА