



**ЛЕБЕДИНСЬКА МІСЬКА РАДА
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВОСЬМЕ СКЛИКАННЯ
СІМДЕСЯТ ЧЕТВЕРТА СЕСІЯ**

РІШЕННЯ

02.04.2026
м. Лебедин

№ 1940-МР

Про затвердження Стратегії розвитку Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області на 2026-2028 роки

Відповідно до статті 25, частини першої статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», пункту 4 частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Лебединська міська рада **в и р і ш и л а:**

1. Затвердити Стратегію розвитку Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області на 2026-2028 роки, що додається.

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань охорони здоров'я, молоді, освіти, культури, соціального захисту населення, засобів масової інформації (голова комісії Кірдіщев А.П.) та на постійну комісію з питань планування, бюджету, фінансів, ринкових реформ і управління комунальною власністю (голова комісії Карпенко О.В).

Секретар ради

Світлана ГОРОШКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сімдесят четвертої сесії
Лебединської міської ради
восьмого скликання

02 квітня 2026 року № 1940-МР

СТРАТЕГІЯ
розвитку Лебединського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
№ 3 Лебединської міської ради Сумської області
на 2026-2028 роки
(далі – Стратегія розвитку)

2026 рік

I. Загальні положення

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства та держави.

Метою діяльності Лебединського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів № 3 Лебединської міської ради Сумської області (далі – заклад освіти) є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей, необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Досягнення мети у закладі освіти забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, зокрема вільного володіння державною мовою; здатності спілкуватися рідною та іноземними мовами; математичної компетентності; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційності; екологічної, інформаційно-комунікаційної компетентності; навчання впродовж життя; громадянської та соціальної компетентності, пов'язаної з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурної компетентності; підприємливості та фінансової грамотності, інших компетентностей, передбачених Державним стандартом освіти.

Цінності закладу освіти:

повага до учнів, вчителів, батьків та спільноти;

толерантність;

збереження та примноження традицій;

відповідальність за якість освіти;

розвиток особистості та дотримання етичних норм;

творчість та відкритість до інновацій;

заохочення креативності та самовираження;

партнерство між учнями, вчителями, батьками та Лебединською міською територіальною громадою.

Місія закладу освіти: створення безпечного, комфортного та інноваційного освітнього простору, що сприяє всебічному розвитку учнів, їх самореалізації та підготовці до успішного життя, забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи якості освіти.

Візія закладу освіти:

це місце, де зростають успішні майбутні лідери;

сучасний простір, що об'єднує однодумців (учителів, учнів, батьків) та надихає вдосконалювати себе і світ;

територія довіри та можливостей для постійного розвитку учителів, учнів, батьків;

дитиноцентрична школа;

ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї.

Модель випускника початкових класів

Випускник початкових класів повинен мати якісні характеристики:

упевненість у собі, відчуття повноцінності, старанність, працелюбність, самостійність, дисциплінованість;

мотивацію досягнення успіху;

здатність критично мислити і мати навички самоконтролю;

навички навчальної діяльності, культури поведінки і мови;

навички особистої гігієни і здорового способу життя;

готовність до отримання нових знань і володіння навичками отримання інформації із сучасних додаткових джерел.

Модель випускника базової школи

Випускник базової школи повинен мати якісні характеристики:

на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);

оволодіти основами комп'ютерної грамотності;

знати свої громадянські права і вміти їх реалізувати;

оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;

дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;

вести здоровий спосіб життя;

мати навички самостійної роботи.

Модель випускника старшої школи

Випускник старшої школи повинен:

засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

опанувати основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);

оволодіти культурою інтелектуальної діяльності, дотримуватися принципу академічної доброчесності;

знати і поважати культуру України та інших народів;

дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;

мати почуття соціальної відповідальності;

вести здоровий спосіб життя;

володіти способами отримання інформації;

мати здатність до саморозвитку та самоосвіти;

прагнути духовного і соціального добробуту.

II. SWOT – аналіз сучасного стану закладу освіти

«S» - сильні сторони:

багаторічний досвід роботи;
стабільне кадрове забезпечення;
високий потенціал учителів;
наявність усталених традицій закладу освіти;
наявність сприятливого психологічного мікроклімату в колективі;
наявність ефективної системи виховної роботи в закладі освіти;
гнучкість вибору стилю управління колективом;
партнерство у відносинах між адміністрацією і колективом закладу;
вмотивованість колективу до впровадження інновацій;
екологічно-безпечний мікрорайон.

«W» - слабкі сторони:

низька мотивація учнів до здобуття знань;
спортивна зала у пристосованому приміщені;
недостатність фінансування на покращення матеріальної бази;
необхідність удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми в закладі освіти;
неналежне оснащення навчальних кабінетів фізики/математики та хімії;
відсутність безперешкодного доступу до закладу освіти для людей з інвалідністю.

«O» - можливості:

участь у проєктах, їх розробці та презентації для широкого загалу;
підвищення кваліфікації вчителів;
використання інноваційних технологій у педагогічній діяльності, в освітньому та управлінському процесах;
використання технологій дистанційного навчання;
залучення приватних підприємств, закладів вищої освіти до роботи закладу освіти (рання профорієнтація).

«T» - загрози:

зміна статусу закладу загальної середньої освіти;
негативний вплив засобів масової інформації на формування ціннісних орієнтацій учнів;
зменшення кількості дітей у мікрорайоні закладу освіти у зв'язку з воєнним станом;
наявність недобудови, яка перебуває в аварійному стані;
відсутність належної огорожі;
професійне вигорання.

III. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти

1. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання

здобувачів освіти», «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти», «Управлінські процеси закладу освіти».

2. Оновлення та модернізація інфраструктури закладу освіти; забезпечення сучасних, безпечних та комфортних умов освітнього простору, створення умов для дітей з особливими освітніми потребами.

3. Забезпечення функціонування системи професійного та особистісного зростання педагогічних працівників відповідно до вимог Нової української школи та сучасних освітніх вимог.

4. Збереження та зміцнення ментального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

5. Забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів.

6. Побудова міжособистісних стосунків між педагогами, дітьми та батьками на принципах дитиноцентризму й педагогіки партнерства.

7. Взаємодія закладу освіти з громадськими організаціями для інвестування додаткових ресурсів та розширення сфери соціалізації здобувачів освіти, підвищення конкурентноспроможності.

IV. Цілі, шляхи та терміни їх реалізації

1. Освітнє середовище

1) забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

Ключові завдання:

створення безпечного та комфортного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу (приміщення та територія закладу освіти, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт);

збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу. Дотримання безпекових вимог, вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;

забезпечення повноцінного харчування здобувачів освіти під час освітнього процесу;

психолого-педагогічний супровід освітнього процесу;

розвиток інформаційно-комунікаційної структури.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
1.	Демонтаж/добудова до основного корпусу (за висновками експертизи стану добудови)	+		
2.	Встановлення паркану для огороження території закладу освіти	+		
3.	Ремонт та облаштування лівого крила укриття	+		

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
4.	Заміна електропроводки основного корпусу закладу освіти	+	+	+
5.	Поточний ремонт приміщень закладу	+	+	+
6.	Залучення спонсорських, інших джерел фінансування, участь у громадських проєктах	+	+	+
7.	Асфальтування шкільного подвір'я	+	+	
8.	Озеленення та благоустрій території закладу освіти	+	+	+
9.	Проведення профілактичних заходів по знищенню рослин-алергенів і небезпечних комах та гризунів	+	+	+
10.	Реконструкція східців аварійного виходу І поверху	+		
11.	Встановлення пандусу для осіб з особливими освітніми потребами	+		
12.	Придбання енергозберігаючих ламп (світлодіодних)	+	+	+
		(100 шт.)	(60 шт.)	(60 шт.)
13.	Модернізація обладнання шкільного харчоблоку: пароконвектомат; столи виробничі (5 шт.); марміт для других страв	+	+	+
14.	Капітальний ремонт харчоблоку шкільної їдальні			+
15.	Проведення заходів з пожежної та техногенної безпеки (з урахуванням приписів Сумського районного управління Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Сумській області)	+	+	+
16.	Облаштування робочого місця вчителя: письмовий стіл; принтер	+	+	+
		(1 шт.)	(10шт.)	(10шт.)
17.	Оснащення кабінету фізики/математики: ноутбук (1 шт.); комплекти стендів (2 шт.)	+		+
		+		
18.	Осучаснення та модернізація спортивної бази: волейбольні м'ячі (5 шт.); футбольні м'ячі (5 шт.); спортивне обладнання для модулів	+	+	+
			+	
			+	

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
	«Доджбол» (1 комплект), «Бадмінтон» (5 комплектів), «Шахи» (5 шт.), «Шашки» (5 шт.); комплект обладнання для легкої атлетики			+
19.	Поповнення медичного кабінету лікарськими препаратами (згідно термінів придатності)	+	+	+
20.	Забезпечення стабільного та швидкісного доступу до якісного інтернету	+	+	+

2) створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Ключові завдання:

сприяння адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та професійній адаптації працівників закладу освіти;

запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу (цькування) в закладі освіти;

дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти;

упровадження для здобувачів освіти профілактичних програм навчання нормам поведінки, виховання стресостійкості особистості, здатної самостійно, ефективно і відповідально будувати своє життя;

створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
1.	Дотримання прийнятих у закладі освіти правил взаємодії учасників освітнього процесу	+	+	+
2.	Спільна просвітницька робота з інспекторами з ювенальної превенції відділення поліції № 3 (м. Лебедин) Сумського районного управління Поліції Головного Управління національної поліції в Сумській області, представниками служби у справах дітей виконавчого комітету Лебединської міської ради	+	+	+
3.	Затвердження плану заходів із запобігання та протидії булінгу (рішення педагогічної ради)	+	+	+

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
4.	Інформаційно-просвітницька робота з батьками щодо протидії булінгу (цькування) насилля, кібербезпеки	+	+	+
5.	Моніторинг відвідування здобувачами освіти навчальних занять	+	+	+

3) формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Ключові завдання:

облаштування приміщень та території закладу освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування;

співпраця учасників освітнього процесу з фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Лебединської міської ради Сумської області з метою належної організації інклюзивного навчання в закладі освіти;

формування ключових компетентностей та наскрізних умінь щодо ведення здорового способу життя у здобувачів освіти;

трансформація шкільної бібліотеки в сучасний інформаційно-методичний центр, який поєднує в собі інформаційну, освітню, розвивальну, культурну, виховну, дозвілєву функції.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
1.	Вивчення та впровадження методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	+	+	+
2.	Проходження курсів підвищення кваліфікації з напрямку: «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами» (пункт 2 стаття 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»)	+	+	+
3.	Встановлення пандусу та/або платформи для осіб з особливими освітніми потребами	+		
4.	Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	+	+	+

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
5.	Інтеграція здоров'язбережувальної та екологічної компетентностей до викладання всіх предметів навчального плану	+	+	+
6.	Впровадження групових (кооперативних) форм роботи, проектної діяльності, вебквестів з метою підвищення мотивації здобувачів освіти до навчальної діяльності	+	+	+
7.	Придбання художньої літератури сучасних авторів для позакласного читання	+	+	+
8.	Придбання для ресурсної кімнати наступного обладнання: мікрохвильова піч; праска та прасувальна дошка; електроплита; холодильник (45 л.); логопедичне дзеркало, логопедичні зонди масажні (за методикою Новікової); модульна кухня	+	+	+

2. Система оцінювання здобувачів освіти

Ключові завдання:

формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання навчальних досягнень;

здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

реалізація вчителями компетентнісного підходу до системи оцінювання;

забезпечення якісного зворотного зв'язку між вчителями та учнями.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
1.	Забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання та їх навчальних досягнень	+	+	+

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
2.	Дотримання критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України). Упровадження системи формувального оцінювання	+	+	+
3.	Моніторингові дослідження навчальних досягнень учнів з навчальних предметів	+	+	+
4.	Забезпечення оприлюднення критеріїв оцінювання	+	+	+
5.	Системний аналіз результатів навчання здобувачів освіти, виконання освітньої програми, навчальних планів і програм	+	+	+

3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Ключові завдання:

створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника;

оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах компетентнісно-орієнтованих методик та інноваційних технологій навчання;

стимулювання педагогічних працівників до особистого і професійного зростання;

формування в педагогів готовності до здійснення інноваційної освітньої діяльності. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем;

посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти;

організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності, педагогіки партнерства.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
1.	Забезпечення безперервності освіти педагогічних кадрів, підвищення їх кваліфікації і педагогічної майстерності відповідно до нормативних вимог	+	+	+
2.	Урахування запитів та інтересів педагогічних працівників під час складання річного плану підвищення кваліфікації	+	+	+

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
3.	Продовження роботи щодо педагогічного наставництва. Підтримка участі у добровільній сертифікації	+	+	+
4.	Проведення атестації педагогічних працівників	+	+	+
5.	Використання в освітньому процесі інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій, STEM-освіти, технологій розвитку критичного мислення тощо	+	+	+
6.	Популяризація педагогічного досвіду під час науково-методичних заходів різних рівнів, шляхом участі у професійних конкурсах, на освітніх платформах, у фахових виданнях	+	+	+
7.	Здійснення інноваційної та експертної діяльності, участь в освітніх проектах	+	+	+
8.	Поєднання в освітньому процесі наскрізного процесу виховання з навчальною діяльністю	+	+	+
9.	Дотримання в освітньому процесі засад політики академічної доброчесності	+	+	+
10.	Організація внутрішніх методичних заходів (воркшопи, майстер-класи, фестиваль сучасного уроку, методичні майстерки тощо)	+	+	+
11.	Створення електронного банку методичних розробок уроків, позакласних занять, тематичних заходів.:	+	+	+

4. Управлінські процеси закладу освіти

Ключові завдання:

управління діяльністю закладу освіти на основі інноваційних технологій;
 створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу;
 прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу;
 формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
 виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня. Створення умов для продуктивної педагогічної діяльності;
 здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності та якості освіти;

формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;

формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
1.	Залучення учасників освітнього процесу до управлінських процесів, у тому числі в частині складання Стратегії розвитку, річного плану роботи, процедури самооцінювання якості освітньої діяльності закладу тощо	+	+	+
2.	Залучення учасників освітнього процесу до управлінських процесів, у тому числі до участі в роботі педагогічної ради закладу освіти тощо	+	+	+
3.	Забезпечення змістовного наповнення та вчасного оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти, сторінки у соціальних мережах)	+	+	+
4.	Вивчення та узагальнення потреб працівників щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти, в тому числі пропозицій педагогічних працівників щодо оновлення навчальної бази кабінетів засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	+	+	+
5.	Формування запитів щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти	+	+	+
6.	Аналіз ресурсної бази та інфраструктури закладу освіти з метою її оновлення, модернізації та забезпечення сучасних, безпечних та комфортних умов освітнього простору	+	+	+
7.	Стимулювання педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності шляхом матеріального та морального заохочення	+	+	+

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
8.	Створення умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації	+	+	+
9.	Розширення механізмів взаємодії закладу освіти й соціуму, що забезпечують залучення додаткових ресурсів (інтелектуальних, навчально-методичних, організаційних, фінансових, матеріальних тощо)	+	+	+
10.	Презентація закладу освіти через офіційний сайт, публікації в засобах масової інформації, участь в освітніх виставках, заходах педагогічної спільноти та громадськості, сторінки у соціальних мережах	+	+	+
11.	Запровадження в закладі освіти єдиної електронної освітньої платформи «Мрія» з метою забезпечення безпечних умов для учасників освітнього процесу під час навчання з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій	+		
12.	Цифровізація управлінської діяльності та використання інформаційних технологій в освітньому процесі	+	+	+
13.	Забезпечення педагогічних працівників сучасними гаджетами (15 штук) для організації якісного освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання	+	+	+
14.	Проведення процедури самооцінювання освітньої діяльності за допомогою інформаційно-аналітичної системи «Evalued» (постанова Кабінету Міністрів України від 28 квітня 2023 р. № 407 «Про реалізацію експериментального проекту з впровадження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»)	+	+	+

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028
15.	Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти (стаття 30 Закону України «Про освіту»)	+	+	+

V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

Виконання Стратегії розвитку дасть можливість забезпечити перехід освіти на новий якісний рівень, що сприятиме:

покращенню якості освіти, створенню механізму її стійкого інноваційного розвитку, варіативності та індивідуалізації навчання;

створенню безпечних та комфортних умов для навчання та праці;

створенню та використанню в освітньому процесі сучасних електронних навчальних матеріалів й організації ефективного доступу до них через інтернет;

створенню оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти;

підвищенню рівня професійної майстерності вчителів;

розвитку інформаційної взаємодії та інтеграції закладу освіти у світовий інформаційний освітній простір;

реалізації діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, насильства в закладі освіти;

розширенню й оновленню засобів навчання та матеріально-технічної бази закладу освіти.

Секретар ради

Світлана ГОРОШКО

**Начальник Управління освіти,
молоді та спорту виконавчого комітету
Лебединської міської ради**

Костянтин ЗАБУГА