



**ЛЕБЕДИНСЬКА МІСЬКА РАДА
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВОСЬМЕ СКЛИКАННЯ
СІМДЕСЯТ СЬОМА СЕСІЯ**

РІШЕННЯ

09.06.2026
м. Лебедин

№ 2036-МР

Про затвердження Стратегії розвитку Ворожбянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Лебединської міської ради Сумської області та Великовисторопської філії Ворожбянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Лебединської міської ради Сумської області на 2026-2030 роки

Відповідно до статті 25, частини першої статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», пункту 4 частини другої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Лебединська міська рада **в и р і ш и л а:**

1. Затвердити Стратегію розвитку Ворожбянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Лебединської міської ради Сумської області та Великовисторопської філії Ворожбянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Лебединської міської ради Сумської області на 2026-2030 роки, що додається.

2. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію з питань охорони здоров'я, молоді, освіти, культури, соціального захисту населення, засобів масової інформації (голова комісії Кірдіщев А.П.) та на постійну комісію з питань планування, бюджету, фінансів, ринкових реформ і управління комунальною власністю (голова комісії Карпенко О.В).

Секретар ради

Світлана ГОРОШКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сімдесят сьомої сесії
Лебединської міської ради
восьмого скликання

09 червня 2026 року № 2036-МР

СТРАТЕГІЯ

**розвитку Ворожбянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Лебединської міської ради Сумської області та Великовисторопської філії
Ворожбянського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Лебединської міської ради Сумської області
на 2026-2030 роки**

2026 рік

I. Загальні положення

Підготовка Стратегії розвитку Ворожбянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Лебединської міської ради Сумської області (опорного закладу освіти) (далі – заклад освіти) та Великовисторопської філії Ворожбянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Лебединської міської ради Сумської області (далі – філія) на 2026–2030 роки (далі – Стратегія розвитку) зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитамі суспільства щодо якісної і доступної освіти. Стратегія розвитку визначає основні шляхи розвитку закладу освіти та його філії. Вона скеровує педагогічних працівників до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення безпечного освітнього середовища та розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника та максимально враховувались потреби всіх учасників освітнього процесу.

Основними результатами впровадження Стратегії розвитку будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища, підвищення рівня та якості освіти, професійного рівня педагогічних працівників.

Стратегія розвитку є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учнівського, педагогічного та батьківського колективів закладу освіти та філії.

Стратегія розвитку розроблена з урахуванням основних положень нормативно-правових актів у галузі освіти, а саме:

Закону України «Про освіту»;

Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;

постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»;

постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»;

інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність закладів загальної середньої освіти з урахуванням європейського вектора розвитку освіти України, стратегії реформування галузі освіти в Україні.

II. Характеристика діяльності закладу освіти та його філії

Заклад освіти забезпечує здобуття загальної середньої освіти та дошкільної освіти. Станом на січень 2026 року в закладі освіти навчаються 128 учнів і 18

вихованців дошкільного підрозділу. Освітні послуги надають 26 педагогів з вищою освітою, які мають звання: «вчитель-методист» - 2, «старший учитель» – 9, «спеціаліст вищої категорії» – 14, «спеціаліст першої категорії» – 3, «спеціаліст другої категорії» – 5, «спеціаліст» - 4.

Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 4 споруди, 14 класних кімнат, їдальня на 70 місць.
2. Комп'ютерний клас – 16 місць.
3. Інтерактивна дошка – 13 штук.
4. Заклад освіти підключено до локальної мережі Інтернет.
5. Забезпечено проточною холодною водою, водонагрівальними баками.
6. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Філія забезпечує здобуття загальної середньої та дошкільної освіти. Станом на січень 2026 року в філії навчається 31 учень та 18 вихованців дошкільного підрозділу. Освітні послуги надають 7 педагогів з вищою освітою (1 учитель ще навчається), які мають звання: «спеціаліст вищої категорії» – 1, «спеціаліст першої категорії» – 3, «спеціаліст другої категорії» – 3, «спеціаліст» - 1.

Матеріально-технічне забезпечення філії:

1. Кількість споруд, майстерень, допоміжних приміщень – 1 споруда, 12 класних кімнат, їдальня на 40 місць.
2. Комп'ютерний клас – 12 місць.
3. Інтерактивна дошка – 8 штук.
4. Філію підключено до локальної мережі Інтернет.
5. Забезпечено проточною холодною водою, водонагрівальними баками.
6. Забезпечено внутрішніми туалетами.

Упродовж останніх років є позитивні зрушення в методичній роботі закладу освіти та його філії:

поглиблення знань з проблем навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості на основі вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, нової моделі освітнього процесу, новаторських пошуків;

реалізація принципів гуманізації освітнього процесу, диференціації та індивідуалізації навчання, ідей громадянської освіти, громадянського виховання на основі особистісно-орієнтованого підходу до учнів у практичній роботі;

надання адресної практичної допомоги вчителю на діагностичній основі щодо вирішення актуальних проблем навчання та виховання;

результативність участі учнів у конкурсі-захисті наукових робіт Малої академії наук України, інших конкурсах, виставках, методичних заходах;

предметна та методична компетентність учителя.

В закладі освіти набуває розвитку інклюзивна освіта, а саме: функціонує ресурсна кімната, обладнана сучасним комплексно-методичним забезпеченням, де проводиться корекційно-розвиткова робота. Учні з особливими освітніми потребами мають постійний психологічний супровід.

Для надання якісних освітніх послуг функціонують: медіатека, спортивна зала, майстерні технічної (столярної та слюсарної) та обслуговуючої праці,

ігрові майданчики на шкільному подвір'ї.

Працює музейна кімната, в якій за запитом часу оновлюються та додаються експозиції. Постійно ведеться робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу освіти та його філії.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності;

слабкі читацькі інтереси учнів;

недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя;

недостатня відповідальність деяких батьків за навчання та виховання дітей.

III. Місія, візія, цінності, навички XXI століття та стратегічні цілі діяльності

Місія: створення освітнього середовища, в якому задоволені потреби всіх учасників освітнього процесу. Дітям – безпека та розвиток, учителям – професійне зростання та повага, батькам - розуміння та підтримка.

Візія: конкурентноспроможний сучасний навчальний заклад з виробленою множиною цінностей та постійним прагненням до досконалості.

Цінності:

розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;

повага до дитини, надання їй свободи вибору;

формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;

прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу – учнями, педагогами та батьками;

виховання здорової, фізично розвиненої особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;

безперервний розвиток учителів, підвищення їх професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Навички XXI століття

Навчальні та інноваційні:

творчість та інноваційність;

критичне мислення та вміння вирішувати проблеми;

комунікативні навички та навички співробітництва.

Уміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички:

інформаційна грамотність;

медіа грамотність;

ІКТ-грамотність (грамотність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій).

Життєві та кар'єрні навички:

гнучкість та пристосовуваність;

ініціатива та самоспрямованість;

соціальні навички та навички, пов'язані зі співіснуванням різних культур; продуктивність, вміння з'ясовувати та враховувати кількісні показники; лідерство та відповідальність.

Ці навички необхідні учням для успіху в умовах сучасного глобалізованого інформаційного світу

Стратегічні цілі діяльності:

до якісної освіти та людяності – через особистісний розвиток;

прагнення виховати випускників з українським серцем і європейськими навичками;

розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;

створення безпечного освітнього середовища;

формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища;

покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

інноваційна діяльність закладу освіти та його філії;

удосконалення системи управління закладом освіти та його філією на основі «педагогіки партнерства».

IV. Напрями, основні заходи та етапи реалізації Стратегії розвитку

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
Освітнє середовище					
1.Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці закладу освіти та його філії					
1) безпечність та комфортність приміщень та території закладу освіти та його філії для навчання та праці					
залучення альтернативних джерел фінансування (бюджет і спонсорська допомога, участь у проєктах)	+	+	+	+	+
опрацювання нормативно-технічної документації приміщень закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
перевірка готовності закладу освіти та його філії до нового навчального року, оформлення акту готовності, акту-дозволу на заняття в кабінетах підвищеної небезпеки, акту-випробування спортивного обладнання (акт готовності)	+	+	+	+	+
проведення благоустрою шкільного подвір'я: догляд за квітниками; фарбування бордюр на клумбах; висадження дерев та кущів на території закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
облаштування на подвір'ї закладу освіти та його філії навчальних зон у теплі пори року для проведення уроків-досліджень на свіжому повітрі (з дотриманням правил безпеки); фарбування або розмальовка стін, парканів, вікон	+	+	+	+	+
підтримання в порядку спортивного та дитячого майданчика початкової ланки та дошкільного підрозділу для занять спортом	+	+	+	+	+
підтримання в порядку меблів у навчальних кабінетах	+	+	+	+	+
поточний ремонт кабінетів та класів	+	+	+	+	+
Основні заходи	Етапи реалізації				

	2026	2027	2028	2029	2030
поточний ремонт харчоблоку: заміна автоматичних вимикачів для підключення електроплит; часткова заміна елементів нагріву 2 електроплит; часткова заміна кабелю підключення електроприладів; придбання та встановлення нового холодильника		+		+	
поновлення в коридорах зон відпочинку	+	+	+	+	+
облаштування дошкільного підрозділу в приміщенні закладу освіти	+	+			+
відновлення обладнання спортивного комплексу	+	+	+		+
поновлення дерев'яної огорожі закладу освіти: часткове проведення ремонту паркану; фарбування паркану; фарбування нестандартного спортивного обладнання	+	+	+	+	+
проведення підготовчих робіт в топкових закладу освіти та його філії до початку опалювального періоду; заміна опалювальних котлів у 2-х топкових	+	+	+	+	+
підтримання у належному стані та поточний ремонт твердого покриття території закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
підтримання у належному стані та поточний ремонт спортивних майданчиків закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
проведення поточного ремонту ганку в їдальні (запасний вихід) закладу освіти	+	+	+	+	+
проведення поточного ремонту тепломережі	+	+	+	+	+
проведення поточного ремонту у приміщенні майстерні закладу освіти	+	+	+	+	+
2) забезпечення закладу освіти та його філії комфортним повітряно-тепловим режимом, належним освітленням, прибиранням приміщень, облаштуванням та утриманням туалетів, дотримання питного режиму					
проведення утеплення приміщень закладу освіти та його філії (ремонт вікон, дверей)	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
дотримання питного режиму в закладі освіти та його філії	+	+	+	+	+
дотримання санітарних норм у приміщеннях туалетів та умивальників	+	+	+	+	+
придбання засобів для прибирання та дезінфекції, дератизації приміщень закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
придбання комплектуючих засобів для ремонту сантехніки; придбання інвентаря для прибирання приміщень	+	+	+	+	+
3) забезпечення раціонального використання приміщень закладу освіти та його філії та комплектування мережі класів					
відкриття інклюзивних класів згідно з чинним законодавством	+	+	+	+	+
комплектування мережі класів закладу освіти та його філії та однієї різновікової групи дошкільного підрозділу	+	+	+	+	+
відкриття групи подовженого дня згідно з поданими заявами батьків	+	+	+	+	+
закріплення навчальних кабінетів за класами на навчальний рік	+	+	+	+	+
оновлення робочих місць педагогічних працівників та забезпечення їх ноутбуками (за необхідності)	+	+	+	+	+
оновлення місця відпочинку для учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
4) обізнаність здобувачів освіти та працівників закладу освіти та його філії з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій					
проведення навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та здійснення перевірки знань з питань охорони праці	+	+	+	+	+
проведення вступних та повторних інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій при прийомі працівників на роботу	+	+	+	+	+
забезпечення закладу освіти та його філії первинними засобами пожежогасіння відповідно до потреби	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
обладнання та підтримання приміщень, пристосованих під укриття у навчальному корпусі, відповідною системою пожежної безпеки та Інтернетом	+	+	+	+	+
проведення заходів з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, охорони праці	+	+	+	+	+
оновлення (за потреби) інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки для кабінетів підвищеної небезпеки	+	+	+	+	+
проведення інструктажів зі здобувачами освіти перед екскурсіями, під час лабораторних та практичних робіт тощо	+	+	+	+	+
забезпечення проходження медичних оглядів працівниками закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
5) працівники закладу освіти та його філії обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками, чи раптового погіршення їх стану здоров'я, і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях					
організація та проведення з новоприбулими педагогічними працівниками навчання з питань надання домедичної допомоги з отриманням сертифікатів	+	+	+	+	+
6) у закладі освіти та його філії створено умови для харчування здобувачів освіти					
впровадження міжнародної системи НАССР (Hazard Analysis and Critical Control Points) – системи аналізу небезпечних чинників та контролю у критичних точках	+	+	+	+	+
впровадження Всесвітньої продовольчої програми ООН у закладі освіти та його філії	+	+	+	+	+
забезпечення утримання технологічного та холодильного обладнання харчоблоку закладу освіти та його філії у робочому стані	+	+	+	+	+
забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у їдальні, харчоблоці	+	+	+	+	+
7) у закладі освіти та його філії створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті					
проведення навчання педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо безпечного користування мережею Інтернет	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
оновлення технічних засобів захисту (фільтрація контенту), розробка та впровадження політики безпечного використання мережі	+	+	+	+	+
тренінги для учнів, педагогів та батьків з питань кібербезпеки, захисту персональних даних, розпізнавання шахрайства та відповідальної онлайн-поведінки	+	+	+	+	+
створення інформаційних куточків у класах інформатики «Правила безпечного інтернету»	+				+
дотримання правил користування мережею Інтернет учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
8) у закладі освіти та його філії застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників					
проведення заходів щодо адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників:					
постійний моніторинг процесу адаптації та внесення необхідних коректив;	+	+	+	+	+
проведення позакласних заходів для згуртування класного колективу;	+	+	+	+	+
розроблення плану організаційно-педагогічних заходів для спостереження за проходженням дітьми адаптаційного періоду та створення сприятливих умов для успішної адаптації учнів у 1-х, 5-х класах;	+	+	+	+	
індивідуальна робота з учнями, які мають труднощі з адаптацією;	+	+	+	+	
створення системи наставництва для молодих, недосвідчених педагогічних працівників	+	+	+	+	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації					
1) заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі освіти та його філії					
проведення виховних заходів щодо запобігання проявам дискримінації;	+	+	+	+	+
оприлюднення інформації щодо протидії булінгу (цькуванню) на сайті закладу освіти	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
створення безпечного і психологічно комфортного освітнього середовища в закладі освіти	+	+	+	+	+
здійснення контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, аналіз причин відсутності здобувачів освіти на уроках та вжиття заходів щодо недопущення пропусків уроків без поважних причин	+	+	+	+	+
2) правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти та його філії забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.					
взаємодія з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучення їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству;	+	+	+	+	+
розробка та затвердження плану спільних дій з інспектором ювенальної превенції відділення поліції № х (м. Лебедин) Сумського районного управління Поліції Головного Управління національної поліції в Сумській області	+	+	+	+	+
упровадження заходів із запобігання порушення правил поведінки учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
3) керівник, заступники керівника, завідувач філії, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви					
проведення роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу щодо протидії булінгу:					
ознайомлення учнів, педагогів та батьків із Законом України «Про освіту» (статті 30, 53) та нормативними документами з протидії булінгу;	+	+	+	+	+
проведення Всеукраїнського уроку «Стоп Булінг»	+	+	+	+	+
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору					
1) приміщення та територія закладу освіти та його філії облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування					

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
проведення облаштування приміщень та території закладу освіти та його філії з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування;	+	+	+	+	+
продовження вдосконалення матеріально-технічної бази кабінету психологічної служби;	+	+	+	+	+
забезпечення дітей з особливими освітніми потребами безкоштовним харчуванням (далі – діти з ООП)	+	+	+	+	+
2) заклад освіти та його філія взаємодіють з батьками дітей з ООП, фахівцями комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Лебединської міської ради Сумської області (далі – ІРЦ), залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти					
укладання Угоди про співпрацю з ІРЦ	+	+	+	+	+
проведення консультацій сімей дітей з ООП (за потреби)	+	+	+	+	+
залучення батьків до роботи команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП (за потреби)	+	+	+	+	+
підтримання ресурсної кімнати сучасними меблями, приладдям та дидактичними матеріалами	+	+	+	+	+
придбання корекційно-розвиткового обладнання	+	+	+	+	+
3) взаємодія закладу освіти та його філії з батьками дітей з ООП, фахівцями ІРЦ, залучення їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти					
розроблення індивідуальної програми розвитку кожної дитини з ООП за участі батьків, асистента вчителя, класного керівника, спеціалістів (дефектолога, логопеда, соціального педагога, практичного психолога, медичного працівника)	+	+	+	+	+
залучення до співпраці працівників ІРЦ щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП	+	+	+	+	+
4) освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя					

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
проведення заходів із вдосконалення мотивуючого освітнього середовища:					
створення безпечних та комфортних умов навчання;	+	+	+	+	+
забезпечення позитивної міжособистісної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу шляхом впровадження педагогіки партнерства;	+	+	+	+	+
підвищення професійної майстерності вчителів через самоосвіту, участь у методичній роботі (семінари, тренінги, обмін досвідом) та стимулювання особистісного зростання;	+	+	+	+	+
впровадження різноманітних форм та методів навчання, які відповідають інтересам учнів;	+	+	+	+	+
матеріально-технічне забезпечення для розвитку особистості	+	+	+	+	+
розвиток освітнього середовища у напрямі здоров'язбереження та здорового способу життя;	+	+	+	+	+
організація рухливих музичних перерв; фізкультхвилинок та оздоровчих вправ під час занять;	+	+	+	+	+
навчання дітей правилам здорового харчування, особистої гігієни;	+	+	+	+	+
проведення спортивного свята «Фестиваль спорту, краси та здоров'я»	+	+	+	+	+
упровадження в практику діяльності педагогів проведення уроків поза межами класу	+	+	+	+	+
5) у закладі освіти та його філії створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)					
використання простору та ресурсів шкільної медіатеки для проведення індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікацій учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
оновлення електронної системи каталогів	+	+	+	+	+
оновлення бібліотечного фонду	+	+	+	+	+
використання ресурсів шкільної медіатеки для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освітисистеми оцінювання їх навчальних досягнень					
1) здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень					
проведення засідань педагогічних рад, методичних об'єднань та розгляд питання «Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»	+	+	+	+	+
оприлюднення критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень на сайті закладу освіти (оновлення у разі потреби)	+	+	+	+	+
проведення моніторингу системи оцінювання навчальних досягнень		+		+	+
інформування вчителями-предметниками здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх навчальних досягнень	+	+	+	+	+
2) система оцінювання сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання					
організація самоосвітньої діяльності щодо впровадження компетентнісного підходу в системі оцінювання:					
планування самоосвіти вчителя для отримання знань, навичок та ставлень, необхідних для реалізації компетентнісного підходу (аналіз власних компетентностей, визначення потреб у професійному розвитку, постановка конкретних цілей та завдань, вибір шляхів досягнення (тренінги, курси, самостійне вивчення), самоаналіз та оцінка результатів для постійного вдосконалення);	+	+	+	+	+
організація впровадження компетентнісного підходу в освітній процес та систему оцінювання учнів, що включає формувальне оцінювання та діалог між учителем і учнем (визначення чітких очікуваних результатів, упровадження самооцінювання та взаємооцінювання, конструктивний зворотній зв'язок у форматі діалогу)	+	+	+	+	+
3) здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним					

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
створення дієвої системи оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
проведення моніторингового дослідження щодо оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним серед здобувачів освіти та їх батьків з використанням інформаційних системи «Evalued»	+	+	+	+	+
2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти					
1) у закладі освіти та його філії здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти					
проведення моніторингу адаптації здобувачів освіти 1-х, 5-х класів до нових умов навчання, проведення психолого-педагогічних конференцій	+	+	+	+	+
проведення моніторингу якості освіти з навчальних предметів інваріантної складової навчального плану відповідно до річного плану роботи	+	+	+	+	+
проведення моніторингового дослідження навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр, рік	+	+	+	+	+
розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	+	+	+	+	+
2) у закладі освіти та його філії впроваджується система формувального оцінювання					
проведення семінарів-практикумів, засідань шкільних методичних об'єднань з теми «Формувальне оцінювання»	+	+	+	+	+
3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання					
1) заклад освіти та його філія сприяють формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання					
підведення підсумків роботи з обдарованими учнями, проведення свята вшанування обдарованих та здібних учнів, їх батьків та вчителів «Зоряний олімп»	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
стимулювання здобувачів освіти шляхом матеріального та морального заохочення:					
подяки, грамоти, відзнаки, публічне визнання досягнень;	+	+	+	+	+
стипендія міського голови, голови Сумської обласної державної адміністрації	+	+	+	+	+
проведення профорієнтаційної роботи з метою підвищення мотивації до навчання	+	+	+	+	+
4. Заклад освіти та його філія забезпечують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти					
проведення марафону методичних знахідок з питань самооцінювання та взаємооцінювання	+	+	+	+	+
самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та його філії відповідно до річного плану роботи	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників					
1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти					
1) педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність					
розроблення календарно-тематичного планування учителями-предметниками з описом наскрізних змістовних ліній, визначення ключових компетентностей	+	+	+	+	+
розроблення освітньої програми закладу освіти та його філії на новий навчальний рік та схвалення на засіданні педагогічної ради	+	+	+	+	+
проведення аналізу діяльності методичних об'єднань, творчих груп, визначення завдань на наступний рік, надання пропозицій до річного плану роботи	+	+	+	+	+
2) педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти					

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
обговорення питання впровадження компетентнісного підходу на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань	+	+	+	+	+
вивчення педагогічного досвіду щодо впровадження компетентнісного підходу до організації освітнього процесу (спостереження під час відвідування навчального заняття, проведення моніторингових досліджень)		+	+	+	+
здійснення проєктної діяльності, залучення до науково - дослідницької діяльності	+	+	+	+	+
проведення майстер-класів, практичних семінарів з метою обміну досвідом, впровадження компетентнісного підходу	+	+	+	+	+
3) педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)					
залучення педагогічних працівників до розробки індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти з ООП	+	+	+	+	+
здійснення моніторингу реалізації індивідуальної освітньої траєкторії	+	+	+	+	+
складання завдань, перевірка робіт, надання консультацій, проведення оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти відповідно до розроблених освітніх траєкторій	+	+	+	+	+
4) педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси					
створення педагогічними працівниками електронних ресурсів для використання в роботі (розробки уроків, додаткові інформаційні матеріали для проведення уроків, практичні і проєктні завдання тощо)	+	+	+	+	+
повторне опрацювання методичних рекомендацій щодо створення портфолію вчителя	+	+	+	+	+
використання освітніх ресурсів для обміну педагогічним досвідом, саморозвитку педагогів	+	+	+	+	+
створення портфолію вчителя (щорічне оновлення)	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
5) педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку					
розгляд на засіданнях педагогічних рад підсумків моніторингу якості освіти	+	+	+	+	+
всесічний розвиток, соціалізація та творча самореалізація учасників освітнього процесу в позаурочний час	+	+	+	+	+
б) педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі					
проведення семінарів, круглих столів, майстер-класів для формування інформаційної культури вчителя, розвитку комп'ютерної грамотності	+	+	+	+	+
самоосвітня діяльність педагогічних працівників:					
участь у фахових конкурсах, семінарах, тренінгах, сертифікації та інших заходах для професійного зростання;	+	+	+	+	+
презентація педагогічних знахідок, майстерок, виступи на конференціях;	+	+	+	+	+
робота над індивідуальною науково-методичною проблемою	+	+	+	+	+
створення електронних презентацій, методичних розробок, відеоматеріалів для використання в роботі	+	+	+	+	+
майстер-клас з питання обміну кращим досвідом використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	+	+	+	+	+
використання різних форм дистанційного навчання під час проведення уроків (за потреби)	+	+	+	+	+
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників					
1) педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з ООП					
використання різних форм підвищення кваліфікації педагогічних працівників (навчання за програмою, стажування, самоосвіта, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах)	+	+	+	+	+
проведення аналізу процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, зростання якісно-кваліфікаційного рівня педагогів	+	+	+	+	+
забезпечення неперервного процесу освіти і самоосвіти педагогів	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
участь у пілотному проєкті «Гроші ходять за вчителем»	+	+	+	+	+
сприяння постійному підвищенню кваліфікації вчителів, асистентів вчителів, педагогічних працівників, що надають корекційні послуги дітям з ООП	+	+	+	+	+
2) педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти					
реалізація методичної проблеми «Формування здоров'язберезувальної компетентності через підвищення рухової активності учасниками освітнього процесу»	+	+	+	+	+
залучення педагогічних працівників до участі в освітніх проєктах, до роботи освітнього експерта	+	+	+	+	+
організація роботи методичних об'єднань, творчих груп, Школи молодого вчителя, шкільного наукового товариства «Експеримент» для успішної реалізації інноваційної діяльності педагогічних працівників	+	+	+	+	+
залучення педагогічних працівників до участі у фахових конкурсах «Учитель року», сертифікації педагогічних працівників	+	+	+	+	+
3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти та його філії					
1) педагогічні працівники діють на засадах «педагогіки партнерства»					
проведення конференцій, батьківських лекторіїв, зборів, круглих столів, заходів із залученням усіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
проведення загальношкільного заходу «Зоряний олімп»	+	+	+	+	+
створення ініціативної групи учасників освітнього процесу з метою забезпечення реалізації в закладі освіти та його філії «педагогіки партнерства»	+	+	+	+	+
проведення круглого столу «Уроки, виховні заходи, побудовані на особистісно-орієнтованій взаємодії, можливість здійснити індивідуальний підхід, стимулювати пізнавальну активність дітей з ООП»	+	+	+	+	+
удосконалення діяльності органів учнівського самоврядування в закладі освіти та його філії через проєктну діяльність	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				2030
	2026	2027	2028	2029	
використання на уроках форм роботи, спрямованих на формування партнерських взаємовідносин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно-орієнтованого підходу	+	+	+	+	+
2) педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок					
забезпечення онлайн-комунікації з батьками через платформи «Мрія», Teams, сайт закладу освіти	+	+	+	+	+
проведення тематичних класних зборів	+	+	+	+	+
інформування батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	+	+	+	+	+
анкетування батьків та педагогічних працівників щодо визначення шляхів покращення освітнього процесу	+	+	+	+	+
залучення батьківської громадськості до складання освітньої програми	+	+	+	+	+
залучення батьків до проведення загальношкільних заходів, спортивних змагань, конкурсів	+	+	+	+	+
3) у закладі освіти та його філії існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці					
організація діяльності Школи молодого вчителя (за потреби)	+	+	+	+	+
проведення тренінгів з питань налагодження командної роботи	+	+	+	+	+
взаємовідвідування навчальних занять	+	+	+	+	+
підтримка створення та оприлюднення авторських розробок	+	+	+	+	+
впровадження менторства з метою вдосконалення професійних компетентностей, педагогічної майстерності педагогічних працівників	+	+	+	+	+
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності					
1) педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності					
дотримання норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Ворожбянського	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				2030
	2026	2027	2028	2029	
закладу загальної середньої освіти I-III ступенів та Великовисторопської філії Ворожбянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів Лебединської міської ради Сумської області, схваленого на засіданні педагогічної ради (Протокол № 1 від 28.08.2020 р.) та затвердженого наказом по закладу освіти від 28.08.2020 р. № 110-ОД					
організація просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу, планування відповідних заходів	+	+	+	+	+
проведення спостереження за навчальними заняттями з метою вивчення питання дотримання норм академічної доброчесності	+	+	+	+	+
2) сприяння педагогічними працівниками дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти					
розгляд на засіданнях шкільних методичних об'єднань питання дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				2030
	2026	2027	2028	2029	
Управлінські процеси закладу освіти та його філії					
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу освіти та його філії, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань					
1) у закладі освіти та його філії затверджено Стратегію розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності					
здійснення освітньої діяльності закладу освіти та його філії відповідно до Стратегії розвитку	+	+	+	+	+
2) у закладі освіти та його філії річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до Стратегії розвитку					
складання річного плану роботи відповідно до Стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми	+	+	+	+	+
залучення учасників освітнього процесу до складання річного плану роботи	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
здійснення аналізу виконання річного плану роботи	+	+	+	+	+
3) у закладі освіти та його філії здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії та процедур забезпечення якості освіти відповідно до пункту 3 статті 41 Закону України «Про освіту»					
залучення педагогічних працівників до самооцінювання якості освітньої діяльності	+	+	+	+	+
залучення здобувачів освіти, батьківської громадськості до оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти та його філії шляхом проведення анкетування	+	+	+	+	+
розгляд результатів самооцінювання якості освітньої діяльності на засіданнях педагогічних рад	+	+	+	+	+
3) здійснення у закладі освіти самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти					
вивчення та узагальнення потреб усіх працівників щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
формування запиту до засновника із зазначенням рівня пріоритетності кожної позиції щодо матеріально-технічного забезпечення закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
складання плану удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
здійснення контролю за дотриманням графіків прибирання навчальних кабінетів, приміщень загального користування	+	+	+	+	+
активізація взаємодії із соціальними партнерами (батьками, громадськими організаціями)	+	+	+	+	+
залучення додаткових джерел фінансування	+	+	+	+	+
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм					
1) сприяння керівництвом закладу освіти та його філії створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників та взаємну довіру					

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
2) заклад освіти та його філія оприлюднюють інформацію про діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах					
дотримання вимог статті 30 Закону України «Про освіту»	+	+	+	+	+
оприлюднення результатів моніторингу якості освіти на сайті закладу освіти	+	+	+	+	+
використання комбінованих форм спілкування учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників					
1) керівник закладу освіти формує штат закладу освіти та його філії, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми					
формування штату закладу освіти та його філії з урахуванням специфіки закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
формування відносин довіри та конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
ведення соціальних сторінок щодо оприлюднення освітніх та виховних заходів у закладі освіти та його філії	+	+	+	+	+
своєчасне реагування на звернення учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
оприлюднення інформації про наявність вакантних посад у закладі освіти та його філії	+	+	+	+	+
2) адміністрація закладу освіти мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності					
стимулювання педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності шляхом матеріального та морального заохочення	+	+	+	+	+
3) ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників					
організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
плану-графіку					
проведення атестації педагогічних працівників у закладі освіти та його філії	+	+	+	+	+
створення умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації	+	+	+	+	+
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з Лебединською міською територіальною громадою					
1) у закладі освіти та його філії створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу					
дотримання правил поведінки всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
2) управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу					
розробка навчального плану, освітньої програми, планування діяльності закладу освіти та його філії з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
упровадження активних форм проведення педагогічної ради спільно з учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
3) у закладі освіти створюються умови для розвитку громадського самоврядування					
оприлюднення інформації щодо діяльності органів учнівського самоврядування	+	+	+	+	+
залучення представників органів громадського самоврядування до розроблення документів закладу освіти та його філії щодо освітньої діяльності	+	+	+	+	+
4) сприяння керівництвом закладу освіти виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади					
участь у проектах, конкурсах, змаганнях	+	+	+	+	+
залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно значущих заходів поза межами закладу освіти та його філії	+	+	+	+	+
5) режим роботи закладу освіти та його філії та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам					
організація освітнього процесу відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
складання розкладу уроків із врахуванням динаміки розумової працездатності учнів протягом дня та тижня	+	+	+	+	+
затвердження наказом закладу освіти режиму роботи на новий навчальний рік	+	+	+	+	+
б) у закладі освіти та його філії створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти					
вивчення особистісного потенціалу здобувачів освіти з метою визначення індивідуальної освітньої траєкторії	+	+	+	+	+
створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (розробка індивідуальних навчальних планів, що враховують здібності, інтереси, потреби та досвід учня, а також забезпечення гнучких освітніх програм, форм і методів навчання)	+	+	+	+	+
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності					
1) заклад освіти та його філія впроваджують політику академічної доброчесності					
упровадження політики академічної доброчесності в закладі освіти та його філії: розробка та впровадження кодексу академічної доброчесності; навчання учасників освітнього процесу (учнів, вчителів, батьків) принципам доброчесності; створення системи для виявлення та реагування на порушення; формування культури, де цінуються чесність, довіра, справедливість, повага та відповідальність	+	+	+	+	+
організація інформаційної та роз'яснювальної роботи щодо дотримання академічної доброчесності: проведення інформаційних кампаній, семінарів, тренінгів, лекцій, круглих столів для учнів, студентів, педагогів та інших учасників освітнього процесу; розповсюдження інформаційних матеріалів (брошур, пам'яток, статей) про поняття академічної доброчесності, види плагіату, правила цитування;	+	+	+	+	+
	+	+	+	+	+

Основні заходи	Етапи реалізації				
	2026	2027	2028	2029	2030
популяризація принципів академічної доброчесності та її важливості для забезпечення надійності знань	+	+	+	+	+
робота комісії з дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти, педагогічних працівників, адміністрації закладу	+	+	+	+	+
неухильне виконання Положення про академічну доброчесність всіма учасниками освітнього процесу	+	+	+	+	+
2) формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції					
організація інформаційної та роз'яснювальної роботи щодо негативного ставлення до корупції:					
обговорення з учнями проблем корупції, аналіз її наслідків та пошук шляхів протидії;	+	+	+	+	+
проведення семінарів, тренінгів, виховних годин для учнів, батьків;	+	+	+	+	+
інформування учасників освітнього процесу про канали для повідомлень про факти корупції (гаряча лінія Національного агентства з питань запобігання корупції, «Єдиний портал повідомлень викривачів»)	+	+	+	+	+

V. Очікувані результати реалізації Стратегії розвитку

Освітнє середовище закладу освіти та його філії:

підвищення якості освітнього процесу, розвиток ключових і наскрізних компетентностей учнів, зростання престижу закладу освіти та його філії, ефективне використання ресурсів і створення інноваційного освітнього середовища;

створення умов для роботи закладу освіти та його філії відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу освіти та його філії в цілому, з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, держави;

створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти та створення освітнього середовища з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання здобувачів освіти та праці педагогів, освітнього середовища, що надає можливості для самореалізації кожного учасника освітнього процесу;

створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

виховання особистості, яка здатна жити в новому суспільстві;

розвиток лідерських та організаторських якостей в умовах воєнного стану (волонтерська діяльність);

розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учасниками освітнього процесу, що сприятиме формуванню конкурентоспроможного випускника та забезпеченню сталого розвитку освітньої системи в цілому.

Система оцінювання здобувачів освіти закладу освіти та його філії:

створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання;

створення системи формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;

розроблення власної системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти та його філії:

формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу;

створення наскрізної системи виховання;

налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;

постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогів;

освітня діяльність на засадах академічної доброчесності.

Управлінські процеси закладу освіти та його філії:

створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників;

дотримання адміністрацією школи принципів демократизації та гуманізації в управлінській діяльності.

VI. Реалізація, моніторинг та оцінка впровадження Стратегії розвитку

Реалізація Стратегії розвитку буде здійснюватися спільними зусиллями закладу освіти та його філії та Лебединської міської ради (засновник) із залученням коштів бюджету Лебединської міської територіальної громади, державної субвенції, а також з інших, не заборонених чинним законодавством України, джерел.

Для здійснення моніторингу реалізації Стратегії розвитку залучатимуться в установленому порядку всі учасники освітнього процесу та громадськість.

Оцінка ефективності реалізації Стратегії розвитку закладу та філії ґрунтуватиметься на результатах самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності.

За результатами самооцінювання можливе коригування Стратегії розвитку та визначення шляхів удосконалення діяльності закладу освіти та його філії.

VII. Ризики реалізації Стратегії розвитку, шляхи їх вирішення

Можливі ризики:

недостатнє фінансування реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;

втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;

недостатнє розуміння стратегічних завдань розвитку закладу учасниками освітнього процесу.

Шляхи розв'язання проблем:

унесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;

розробка та реалізація проєктів;

додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;

висвітлення діяльності закладу освіти та його філії в засобах масової інформації, на сайті закладу освіти, у звіті директора закладу освіти перед громадськістю.

Її реалізація сприятиме формуванню конкурентноспроможного випускника та забезпечення сталого розвитку освітньої системи в закладі освіти та його філії в цілому.

Секретар ради

Світлана ГОРОШКО

**Начальник Управління освіти,
молоді та спорту виконавчого комітету
Лебединської міської ради**

Костянтин ЗАБУГА